



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Маев /
25 июня 2019 г.
М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Вид практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ознакомительная»

Наименование практики

Стационарная. Концентрированная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии

Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Н.А. Сирота

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Межфакультетского

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Л.Ю. Берзегова

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Доцент, к.пс.н.

Должность, степень

Подпись

/А.С.Нелюбина

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Мальгин В.Л. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	3
4. Объем практики и ее продолжительность	4
5. Содержание практики	4
6. Формы отчетности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	6
7.1.1. Оценивание практической подготовки.....	6
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	6
8.1. Основная литература	6
8.2. Дополнительная литература	6
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	7
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	7
9.1. Программное обеспечение.....	7
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ознакомительная»

*Наименование практики*реализуется в вариативной части учебного плана по специальности
базовой/вариативной➤ **37.05.01. Клиническая психология***Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

Очной формы обучения.

очной/очно-заочной

Цель:

➤ Овладение знаниями о специфике профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, а также навыком сбора и анализа информации о профессиональной деятельности клинического психолога

Задачи:

➤ Знакомство с работой и структурой учреждений, в которых реализуется профессиональная деятельность клинического психолога

➤ Сбор и анализ информации о деятельности клинического психолога на базе учреждения, полученной от его сотрудников или пациентов (клиентов)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
2.	ПСК-3.12	Способность и готовность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-2	Знать: -основные виды профессиональной деятельности клинического психолога, а также цели и области ее применения Навыки: - сбора и анализа информации, полученной от пациентов (клиентов) или сотрудников учреждения
2.	ПСК-3.12	Знать: -основные виды профессиональной деятельности работников в области охраны психического здоровья, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения - основы бригадного метода работа с пациентом Навыки: - сбора и анализа информации, полученной от специалистов смежных профессий

3. Место практики в структуре образовательной программыПрактика проводится на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах) и базируется
цифрой (ами) *цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины, практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Философия	Знать: - о различных взглядах на проблему соотношения «души» и «тела» - об антропоцентрическом подходе к анализу жизнедеятельности человека - о современных морально-этических принципах отношения к человеку.
2.	Анатомия центральной нервной системы	Знать: - об анатомии центральной нервной системы, о внешних проявлениях поражений ЦНС в психике и поведении человека
3.	Введение в общую психологию	Уметь: - описывать человека и его поведение в психологических категориях и терминах

Освоение практических умений при проведении практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ознакомительная»

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин, практик:

➤ Клиническая психология: введение в профессию, Психиатрия, Психотерапия: теория и практика, Психология здоровья, Производственная практика. Психодиагностика, Производственная практика. Супервизия, Преддипломная практика

Наименование дисциплин, практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Профилактическая, Психодиагностическая

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ознакомительная»

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)			
			2			
Общая трудоемкость практики	3	108	108			
Общая трудоемкость в неделях		2	2			
Промежуточная аттестация:						
Зачет с оценкой	0	0	0			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОСВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный	Тема 1. Правила безопасности и поведения на клинических базах практики: инструктаж по посещению баз практик, ознакомление со структурой ознакомительной практики. Меры безопасности реализации профессиональной деятельности клинического психолога. Тема 2. Основные аспекты профессиональной деятельности клинического

		психолога: цели, задачи, методы и подходы работы клинического психолога в учреждениях здравоохранения и образования. Профилактическая, психодиагностическая, консультативная, профилактическая деятельность клинического психолога.
2.	Основной	Тема 3. Знакомство с профессиональной деятельностью клинического психолога в области наркологии: цели, задачи, методы и подходы работы клинического психолога в рамках данного профиля. Структура профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях наркологического профиля. Факторы, способствующие и затрудняющие реализацию психологической помощи пациентам наркологического профиля. Тема 4. Знакомство с профессиональной деятельностью клинического психолога в области психиатрии: цели, задачи, методы и подходы работы клинического психолога в рамках данного профиля. Структура профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях психиатрического профиля. Факторы, способствующие и затрудняющие реализацию психологической помощи пациентам психиатрического профиля. Тема 5. Знакомство с профессиональной деятельностью клинического психолога в области соматических заболеваний: цели, задачи, методы и подходы работы клинического психолога в рамках данного профиля. Структура профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения соматического профиля. Факторы, способствующие и затрудняющие реализацию психологической помощи пациентам соматического профиля. Тема 6. Знакомство с профессиональной деятельностью клинического психолога в области аномального развития в детском и подростковом возрасте: цели, задачи, методы и подходы работы клинического психолога в рамках данного профиля. Структура профессиональной деятельности клинического психолога в детских учреждениях здравоохранения и учреждениях образования коррекционного типа. Факторы, способствующие и затрудняющие реализацию психологической помощи пациентам детского и подросткового возраста.
3.	Завершающий	Тема 7. Подведение итогов практики: итоговая конференция по посещению баз практик, интерактивное обсуждение вопросов и дискуссии. Подготовка и сдача отчетов по практике.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет о наблюдении за профессиональной деятельностью клинического психолога в учреждении здравоохранения соматического, психиатрического, наркологического и детского профиля
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает название и профиль учреждения, выступающего в качестве базы практики, вид наблюдаемой профессиональной деятельности клинического психолога, практическую значимость полученных знаний

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики.

Методическое обеспечение практики

представлено в виде раздаточного материала (форма отчета) на кафедре клинической психологии

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике

- **Дневник практики**

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется на выпускающую кафедру - кафедру клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова и хранится 3 года согласно номенклатуре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практическое задание	3

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Качества выполнения отчета по практике

Таблица 8. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Отчет по выполненным практическим заданиям полно раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы работы с пациентом. Заключение соответствует приведенным форме или заключению. Ответы на контрольные вопросы развернутые, отражают глубокие знания обучающегося в соответствующей области.
Не зачтено	Отчет по выполненным практическим заданиям не раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы работы с пациентом. Заключение не соответствует приведенным форме или заключению. Ответы на контрольные вопросы поверхностно отражают знания обучающегося в соответствующей области.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 9. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психология: Учебник /М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 704 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 10. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психиатрия и медицинская психология: Учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А.

Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 895 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 11. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Сайт факультета клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова	http://www.clinical-psy.ru/files/health.docx
2.	Сайт журнала «Клиническая и медицинская психология: исследования, образование, практика»	http://medpsy.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Групповые дискуссии, клинические разборы

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- TheDocumentFoundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>
- Ознакомительная практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.